

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 ИСТОРИЯ

История России XX- XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук , Доцент, Г.М. Луцаева ;Кандидат
исторических наук, Доцент, А.А. Нихочина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебный курс «История России XX- XXI вв.» входит в обязательный блок дисциплин ФГОС ВПО по подготовке бакалавра «История» и включает в себя основные компоненты профессиональных знаний, необходимых специалисту в его практической и научной деятельности. Курс «История России XX- XXI вв.» является завершающей частью общего курса по истории России.

Целью изучения дисциплины является формирование исторического сознания, конкретного представления о развитии России в 1917-2020 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирования способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Студент должен знать: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, базовый материал, история России, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, история отечественного и зарубежного искусства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы | Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. Использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века. Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| <p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p> | <p>Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. Использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века. Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p> | <p>Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. Использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую</p> |
| | <p>историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века. Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| <p>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> | <p>Основные исторические события в истории России XX века.</p> <p>Ключевые подходы к оценке причин, хода и последствий событий истории России XX века в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Источниковую базу для изучения событий истории России XX века.</p> <p>Использовать базовые знания по истории для объяснения истории России XX века.</p> <p>Понимать логику формирования историографических подходов объясняющих исторические преобразования России в XX веке для проведения исследовательской работы.</p> <p>Сопоставлять источники по истории России, включать их в нововыстроенный нарратив в контексте истории России XX века.</p> <p>Навыком обобщать значительное число исторических данных в контексте истории России XX века.</p> <p>Способностью анализировать разнородные интерпретации исторических фактов по истории России XX века при проведении исследовательской работы.</p> <p>Методикой сопоставления исторических документов для выявления причинно-следственных закономерностей в российской истории XX века в исследовательской работе.</p> |
| | |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p> | <p>Основные исторические события в истории России XX века. Ключевые подходы к оценке причин, хода и последствий событий истории России XX века в отечественной и зарубежной историографии. Источниковую базу для изучения событий истории России XX века. Использовать базовые знания по истории для объяснения истории России XX века. Понимать логику формирования историографических подходов объясняющих исторические преобразования России в XX веке для проведения исследовательской работы. Сопоставлять источники по истории России, включать их в нововыстроенный нарратив в контексте истории России XX века. Навыком обобщать значительное число исторических данных в контексте истории России XX века. Способностью анализировать разнородные интерпретации исторических фактов по истории России XX века при проведении исследовательской работы. Методикой сопоставления исторических документов</p> |
| | <p>для выявления причинно-следственных закономерностей в российской истории XX века в исследовательской работе.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p> | <p>Основные исторические события в истории России XX века. Ключевые подходы к оценке причин, хода и последствий событий истории России XX века в отечественной и зарубежной историографии. Источниковую базу для изучения событий истории России XX века. Использовать базовые знания по истории для объяснения истории России XX века. Понимать логику формирования историографических подходов объясняющих исторические преобразования России в XX веке для проведения исследовательской работы. Сопоставлять источники по истории России, включать их в нововыстроенный нарратив в контексте истории России XX века. Навыком обобщать значительное число исторических данных в контексте истории России XX века. Способностью анализировать разнородные интерпретации исторических фактов по истории России XX века при проведении исследовательской работы.</p> |
| | <p>Методикой сопоставления исторических документов для выявления причинно-следственных закономерностей в российской истории XX века в исследовательской работе.</p> |
| <p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p> | <p>Основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы к изучению истории, иметь представление об основные закономерности исторического процесса в России. Этапы исторического развития России и мировой цивилизации. Место и роль России в истории человечества и в современном мире. Описывать исторические факты исторического развития России. Преобразовывать информацию в знание, о событиях и явлениях истории России. Осмысливать и анализировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады. Способностью вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики,</p> |
| | <p>умение готовить презентацию, защищать проекты. Способностью вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты.</p> |
| <p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p> | <p>Основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы к изучению истории, иметь представление об основные закономерности исторического процесса в России. Этапы исторического развития России и мировой цивилизации. Место и роль России в истории человечества и в современном мире. Описывать исторические факты исторического развития России. Преобразовывать информацию в знание, о событиях и явлениях истории России. Осмысливать и анализировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады. Способностью вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики, умение готовить презентацию, защищать проекты. Способностью вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p> | <p>Основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы к изучению истории, иметь представление об основные закономерности исторического процесса в России. Этапы исторического развития России и мировой цивилизации. Место и роль России в истории человечества и в современном мире. Описывать исторические факты исторического развития России. Преобразовывать информацию в знание, о событиях и явлениях истории России. Осмысливать и анализировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады. Способностью вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики, умение готовить презентацию, защищать проекты. Способностью вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты.</p> |
| <p>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</p> | |
| <p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p> | <p>Основные подходы классической историографии в контексте истории России XX века. Инновационные подходы современной историографии в контексте истории России XX века. Подходы в зарубежной историографии по истории России XX века. Обосновывать этапы формирования отечественной историографии в контексте истории России XX века. Использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях. Сопоставлять и интерпретировать закономерности историографические подходы при оценке актуальных проблем изучения истории. Способностью анализировать разнородные интерпретации исторических фактов по истории России XX. Способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ. Методикой сопоставления отечественной и зарубежной историографии исторических событий российской истории XX века</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p> | <p>Основные подходы классической историографии в контексте истории России XX века. Инновационные подходы современной историографии в контексте истории России XX века. Подходы в зарубежной историографии по истории России XX века. Обосновывать этапы формирования отечественной историографии в контексте истории России XX века. Использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях. Сопоставлять и интерпретировать закономерности историографические подходы при оценке актуальных проблем изучения истории. Способностью анализировать разнородные интерпретации исторических фактов по истории России XX. Способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ. Методикой сопоставления отечественной и зарубежной историографии исторических событий российской истории XX века</p> |
| <p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p> | <p>Основные подходы классической историографии в контексте истории России XX века. Инновационные подходы современной историографии в контексте истории России XX века. Подходы в зарубежной историографии по истории России XX века. Обосновывать этапы формирования отечественной историографии в контексте истории России XX века. Использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях. Сопоставлять и интерпретировать закономерности историографические подходы при оценке актуальных проблем изучения истории. Способностью анализировать разнородные интерпретации исторических фактов по истории России XX. Способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ. Методикой сопоставления отечественной и зарубежной историографии исторических событий российской истории XX века</p> |
| <p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p> | |

| | |
|--|--|
| ПК-6.1: выявляет актуальные | Содержания основных исторических событий |
| вопросы исторической науки | <p>истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. Объяснять закономерности исторического процесса. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки | <p>Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. Объяснять закономерности исторического процесса. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p> | <p>Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. Объяснять закономерности исторического процесса. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века.</p> |
| | <p>Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| <p>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | |
| <p>ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p> | <p>Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века Объяснять закономерности исторического процесса. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и</p> | <p>Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века Объяснять закономерности исторического процесса. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века.</p> |
| <p>гипотезу</p> | <p>Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| <p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p> | <p>Содержания основных исторических событий истории России XX века. Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века Объяснять закономерности исторического процесса. Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века. Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</p> | <p>Способы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века</p> |
| | <p>Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| <p>УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p> | <p>Способы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Способы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации Основные отечественные точки зрения на ключевые события истории России XX века. Ключевые зарубежные подходы к интерпретации истории России XX века. проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач Аргументировать свою точку зрения и при оценке актуальных проблем истории России XX века</p> |
| | <p>Синтезировать из нее новый нарратив, при изучении исторического процесса в контексте истории России XX века. Способностью критически анализировать базовую историческую информацию. Навыком ведение научной дискуссии при объяснении исторических событий XX века Методикой подготовки письменной аргументации своей точки зрения на базовые исторические события в контексте истории России XX века.</p> |
| <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | |
| <p>УК-11.1: понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> | <p>Содержания основных последствий коррупции, а также основных принципов противодействия коррупции в РФ на удовлетворительном уровне. Содержания основных последствий коррупции, а также основных принципов противодействия коррупции в РФ на среднем уровне. Содержания основных последствий коррупции, а также основных принципов противодействия коррупции в РФ на отличном уровне. Использовать методы противодействия коррупции на удовлетворительном уровне. Использовать методы противодействия коррупции на среднем уровне. Использовать методы противодействия коррупции на отличном уровне. Способностью критически анализировать информацию, связанную с угрозами национальной безопасности государства на удовлетворительном уровне. Способностью критически анализировать информацию, связанную с угрозами национальной безопасности государства на среднем уровне. Способностью критически анализировать информацию, связанную с угрозами национальной безопасности государства на отличном уровне.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>УК-11.2: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры</p> | <p>Содержания основных мер антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на удовлетворительном уровне.</p> |
| <p>антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>Содержания основных мер антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на среднем уровне. Содержания основных мер антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на отличном уровне. Использовать меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на удовлетворительном уровне. Использовать меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на среднем уровне. Использовать меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на отличном уровне. Способностью осуществлять меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на удовлетворительном уровне. Способностью осуществлять меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на среднем уровне. Способностью осуществлять меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни на отличном уровне.</p> |
| <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p> | <p>Основные понятия межкультурного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп Типологизацию и своеобразие культур демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие. определять влияние социокультурных традиций на социально-экономические и политические процессы в России в контексте истории XX века. Методическим инструментарием экономической оценки социокультурных традиций в контексте истории России XX века. Методическим инструментарием сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями Методическим инструментарием сопоставления микро- и макроэкономической ситуации в России и</p> |
| | <p>мере, в контексте истории России XX века под влиянием социокультурных традиций</p> |
| <p>УК-5.2: воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p>Основные понятия межкультурного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп Типологизацию и своеобразие культур демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие. определять влияние социокультурных традиций на социально-экономические и политические процессы в России в контексте истории XX века. Методическим инструментарием экономической оценки социокультурных традиций в контексте истории России XX века. Методическим инструментарием сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями Методическим инструментарием сопоставления микро- и макроэкономической ситуации в России и мере, в контексте истории России XX века под влиянием социокультурных традиций</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|--|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 4 (144) | | |
| занятия лекционного типа | 2 (72) | | |
| практические занятия | 2 (72) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 (108) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 2 (72) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | |
| 1. | | 36 | | | | | | | |
| 2. | | | | 36 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | 72 | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 1. | | 36 | | | | | | | |
| 2. | | | | 36 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | 36 | |
| Всего | | 72 | | 72 | | | | 108 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 2.
3. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
4. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

